

**Communiqué de Presse**  
**1<sup>er</sup> octobre 2014**



**Accord de partenariat entre IDSE et ENS Rennes :  
« la transition à Sein, un cas d'école qui intéresse l'enseignement  
supérieur et la recherche »**

Depuis plus d'un an, **Patrick SAULTIER**, directeur d'Île de Sein Énergies et **Damien GRENIER**, enseignant chercheur à l'[École Normale Supérieure de Rennes](#) travaillent ensemble pour construire un partenariat. Ce partenariat impliquera en outre l'école d'ingénieur [Télécom Bretagne](#) et les PME bretonnes [3DStreoProd](#) et [Apix](#) et enfin [Tietronix Europe](#), dirigée par le spationaute Jean-Loup Chrétien.

Lundi 29 et mardi 30 septembre, [Damien Grenier](#) est venu sur l'île pour travailler avec le conseil de direction d'IDSE (ci-dessous) et préparer le lancement effectif de la collaboration. L'objectif est d'utiliser le projet porté par les habitants de l'Île de Sein pour expliquer, à travers des vidéos, les défis scientifiques techniques liés à la transition énergétique. Le public cible de ces outils didactiques va des élèves des écoles primaires jusqu'à ceux des écoles d'ingénieurs en passant évidemment par le grand public. Une attention toute particulière sera portée à ce qui fait l'originalité de ce projet, à savoir les aspects « réseaux intelligents » et « équilibre entre l'offre et la demande ».



De haut en bas et de gauche à droite : François Spinec, Catherine Spinec, Paul Porsmoguer, Patrick Saultier, Damien Grenier, Serge Coatmeur

Des habitants et l'équipe enseignante de Sein (ci-dessous) ont été rencontrés. Une réflexion est engagée sur la participation des enfants de l'île à ce projet pédagogique.



De gauche à droite : Aurélien Sergent, Julien Mazin, Damien Grenier, Frédéric David

Dans un deuxième temps, il est envisagé de mener des recherches avec des élèves de l'ENS Rennes, de Telecom Bretagne ou de [Supélec Rennes](http://www.supélec-rennes.fr) sur des cas concrets : quelles solutions techniques pourraient être mises en œuvre pour que chaque besoin soit couvert dans un système 100 % renouvelable ?

[Stéphane Le Golvan](http://www.stephanele.com), le boulanger de l'île, a ainsi par exemple été rencontré. Stéphane est un des gros consommateurs de l'île avec un besoin impératif. L'analyse de ce cas sera très riche d'enseignements pour les étudiants et les chercheurs qui les encadrent, pour Stéphane et bien évidemment à terme pour IDSE.

Damien GRENIER s'explique sur son implication dans ce projet :

*« D'un point de vue pédagogique, le projet IDSE est particulièrement adapté pour illustrer les problématiques liées à la transition énergétique.*

*Il est d'un côté suffisamment simple pour être facilement appréhendable : peu d'acteurs impliqués, peu de sources de production d'énergie possibles ; il n'y a même pas à prendre en compte la question de la mobilité automobile.*

*D'un autre côté, il est très représentatif des défis que l'inévitable abandon des énergies non renouvelables posera à terme. Notamment en ce qui concerne les changements de mode de consommation.*

*De plus, le projet d'IDSE est dès à présent techniquement viable, économiquement judicieux et évident d'un point de vue environnemental. Bref un projet qui a toutes les raisons d'être consensuel. Ce qui est plutôt rare dans le domaine.*

*Ce projet est pour nous et à tout point de vue, un véritable « cas d'école », ce qui, pour un usage pédagogique tombe plutôt bien. »*

Serge COATMEUR, président d'IDSE ajoute :

*« Le projet d'IDSE est un projet pour le futur et pour les enfants. Nous sommes très fiers qu'ils puissent servir à la pédagogie et à illustrer auprès des écoliers de France la thématique de la transition énergétique sous forme de vidéos. Nous sommes aussi particulièrement intéressés de travailler avec l'enseignement supérieur et la recherche pour la mise au point de solutions techniques qui serviront au réseau du futur. »*

Un beau partenariat qui démarre !